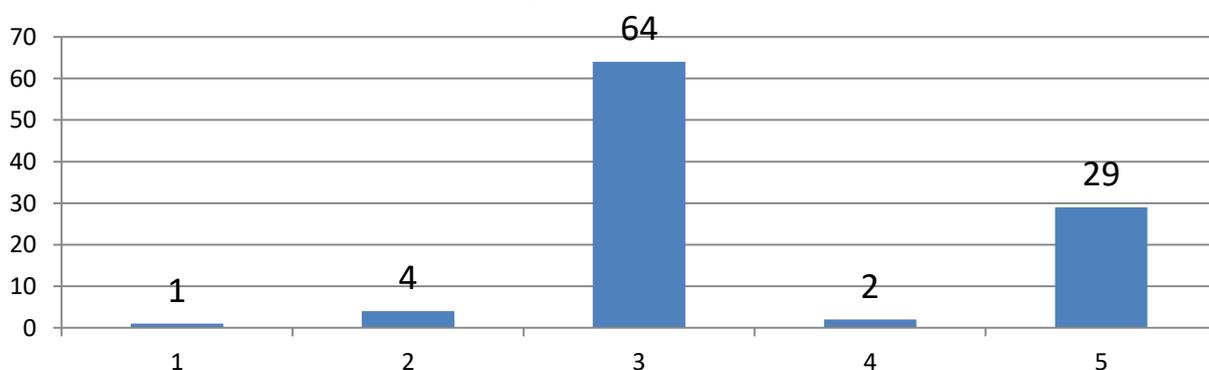


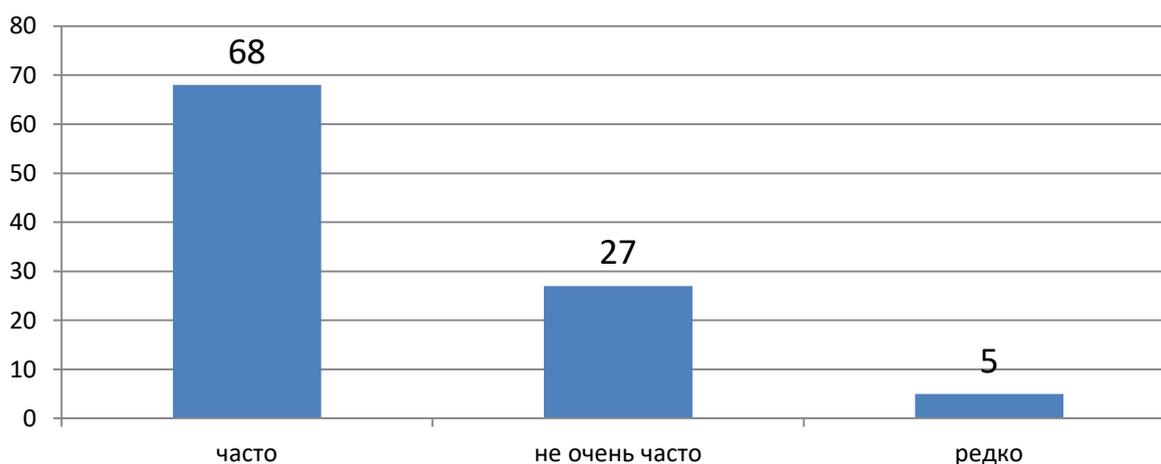
Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
Форма обучения: заочная
Период проведения опроса: 7.04.2025 -30.04.2025

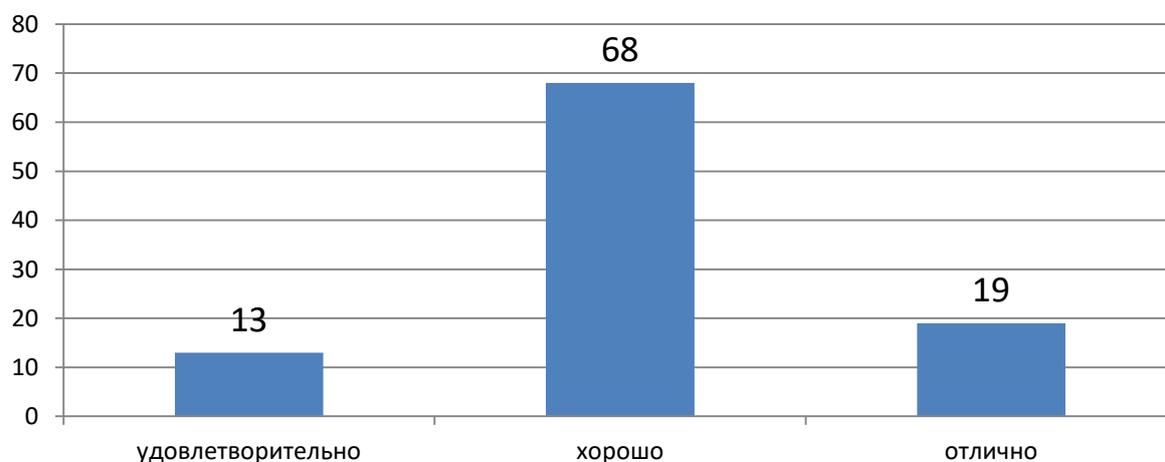
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (по 5-ти балльной шкале, % от опрошенных)



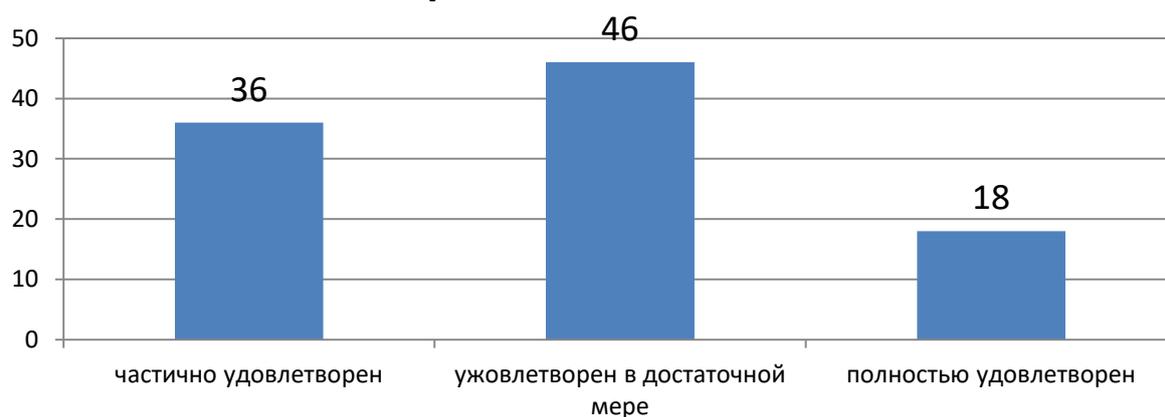
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



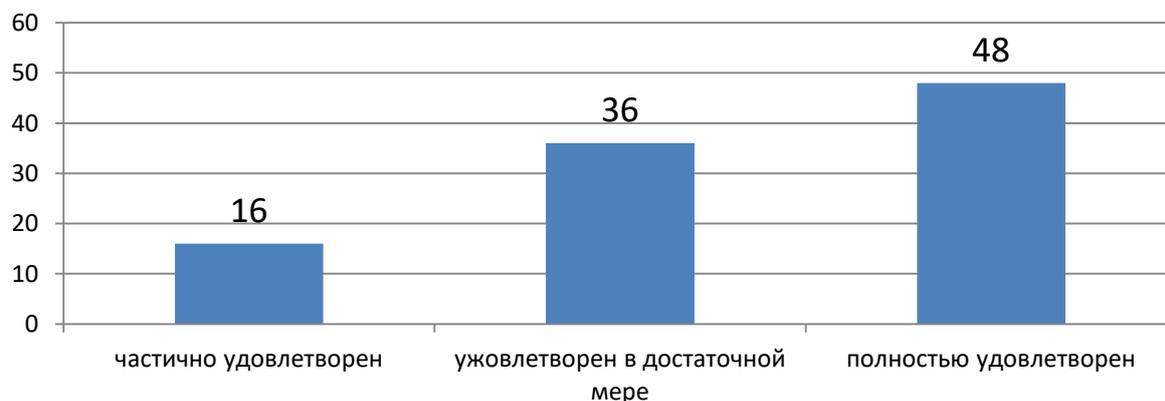
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



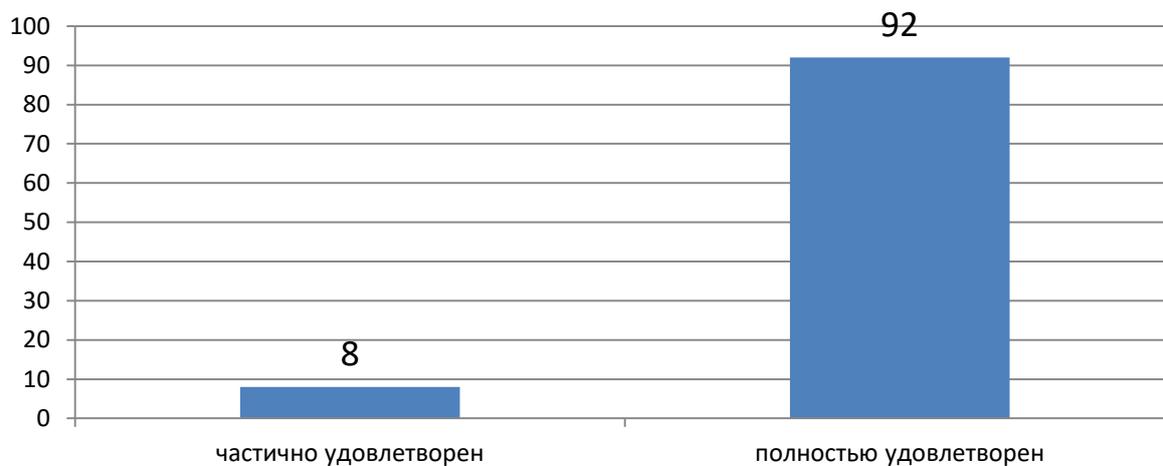
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



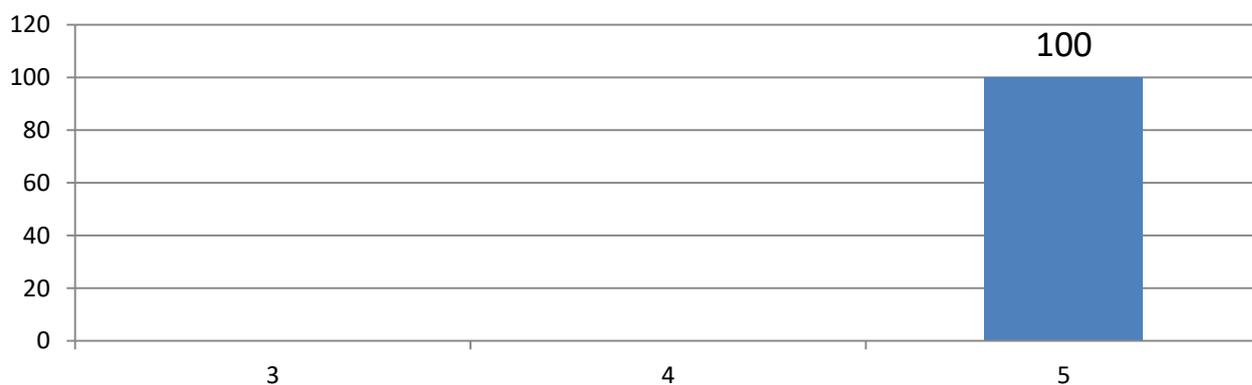
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?



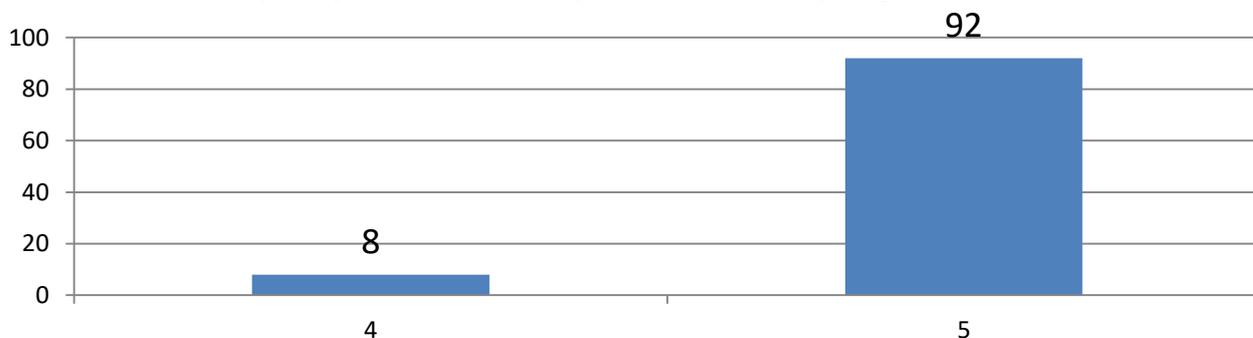
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



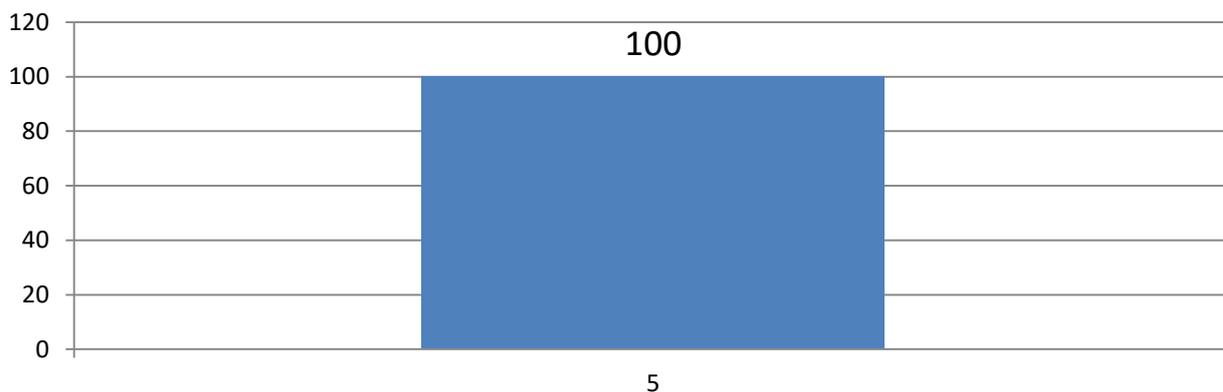
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее (по 5-ти балльной шкале)



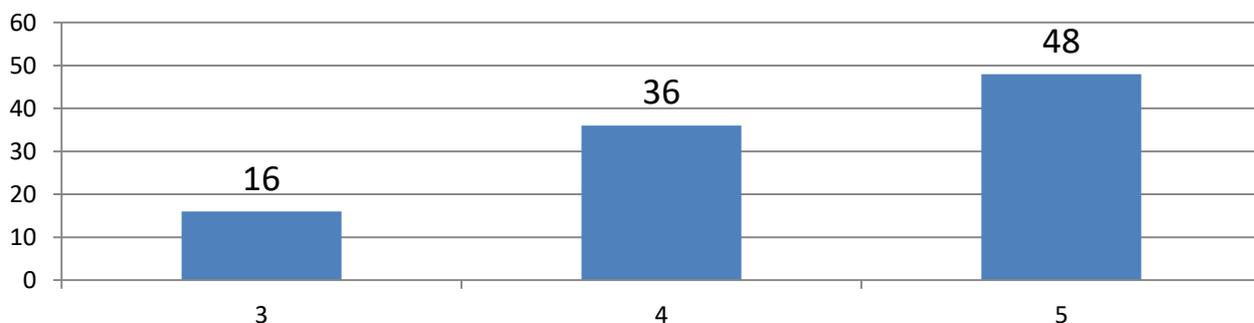
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю...



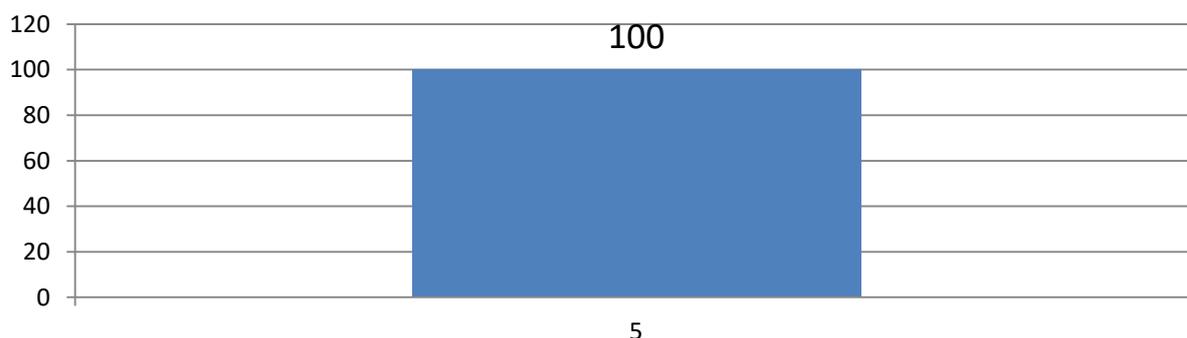
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС



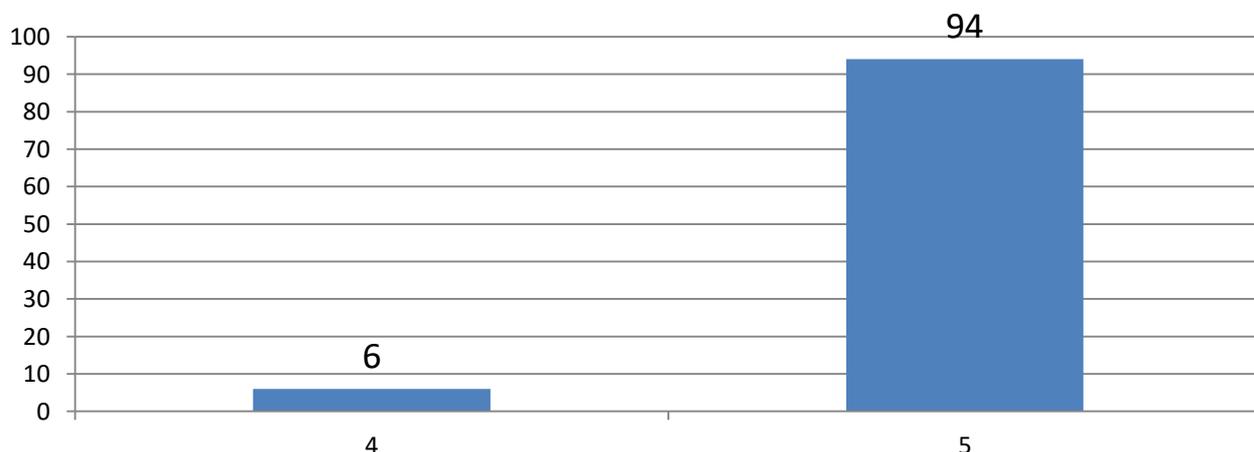
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) 12. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и...



11. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



12. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО (по 5-ти балльной шкале)?



13. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (по 5-ти балльной шкале)?

